

T.C

MAÇKA KAYMAKAMLIĐI

KAYALAR MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

Sunuş



Gelişen çağımızda temel hedefimiz olan çocuklarımız, ana temamızdır.Çocuklarımızı 2023 hedefleri doğrultusunda hayata hazırlamak gayretindeyiz.

2023 Vizyonuna ulaşmak ve "Muasır medeniyetler seviyesinin üzerine çıkmak" her türlü atılımımızda siz değerli öğrencilerimizi, velilerimizi ve fikir paydaşlarımızı yanımızda görmek en büyük arzumuzdur.

Hayatımızın her aşamasında hedeflerimize ulaşmak için planlama yapmalıyız.Bizler de hedeflerimize ulaşmak için yaptığımız Stratejik Planımızı sizlere sunuyoruz.

Bizler mutlu bir nesil yetiştirmek, onların hedeflerine ulaşmasını sağlamak, ülkesini ve insanları seven, onlara saygı duyan, değerlerine sahip çıkan bireyler yetiştirme yolunda birlikte hareket etmemiz gerektiğine inanmaktayız.

İlçemizdeki resmi ve özel kuruluşların yanı sıra halkımızla da diyalog kurarak hedeflerimize ulaşmaya çalışmaktayız. Sadece yerel değil ülke hatta dünyaki değişimleri takip etmek ve bunlardan faydalanmak dahedeflerimiz arasındadır.

Teknolojinin insanları sömüren değil onlara katkı sağlayan ve daha da ileri gitmelerine yardımcı bir araç olarak kullanıldığı bir eğitim anlayışını amaçlamaktayız.

Kurumumuzda "her öğrenci özeldir" tezi doğrultusunda hareket etmekteyiz.

Tüm bu hedefler doğrultusunda şıgında "Stratejik Planlama Ekibi"imiz çalışmalarını düzenli olarak yürütmektedir.

Saygı ve selamlarımızı sunarım.

Ayhan DEMİRBAŞ

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI *	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ	39
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	46
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	49
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	52
MİSYONUMUZ *	52
VİZYONUMUZ *	52
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	53
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	54
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	56
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	59
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	61
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	62
EKLER:	62

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlıkları İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün duyurusuyla Üst Kurul ile Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün çalışma takvimine göre ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere öğretmen öğrenci ve veli paydaş anketleri uygulanarak, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerimizle uyumlu olarak belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ayhan DEMİRBAŞ	Okul Müdürü	Çağatay BAHÇEKAPILI	Öğretmen
Züleyha BÜLBÜL	Müdür Yardımcısı	Temel TOPÇU	Öğretmen
Gülşen BEKTAŞ	Okul Aile Birliği Baş.	Serdar MUKUL	Öğretmen
Kemal BAYRAKTAR	Okul Aile Bir. Yön. Kurulu Üye	Mehmet Ali AKTEN	Öğretmen
Seçil Ülkü ŞAHİN	Öğretmen	Züleyha ALTIN	Öğretmen
		Recep YAMAN	Veli
		Murat ŞAHİN	Veli
		Ali ismet AYDIN	Okul Öğrenci Meclis Başkanı

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Okulumuz 1989 yılında Maçka Lisesi'nin yan tarafındaki binada (bugünkü Mehmet Akif Ersoy Anadolu Lisesi) Sağlık Bakanlığına bağlı olarak Maçka Sağlık Meslek Lisesi adıyla eğitim-öğretime açılmıştır. Okulumuz ilk mezunlarını 1992-1993 eğitim-öğretim yılında Hemşirelik alanında vermiştir. 1999 yılına kadar eğitim öğretime Maçka Lisesi'nin yan tarafındaki binada devam edilmiştir

1999 yılından itibaren Kayalar Grup; Kayalar Endüstriyel Mutfak, Kayalar Plastik ve Star markaları ile üretim yapan Maçka Ortaköylü hayırsever 4 kardeş işadamı (Bayram, Mustafa, Mehmet ve Yakup KAYA) tarafından 3000 m2 alan üzerine ilçe merkezinde yaptırılan bugünkü binamıza taşınarak, eğitim-öğretime bu tarihten itibaren burada devam edilmiştir. Okulumuzun adı 1999 yılından itibaren Maçka Kayalar Sağlık Meslek Lisesi olarak değiştirilmiştir.

Sağlık Bakanlığına bağlı olarak eğitim-öğretime başlayan okulumuz diğer sağlık meslek liseleri gibi 21.03.2006 tarihinde Millî Eğitim Bakanlığına bağlanarak, bu tarihten sonra eğitim-öğretime Millî Eğitim Bakanlığı çatısı altında devam etmektedir.

Okulumuz 13.04.2010 tarih ve 1038 sayılı makam oluru ile Anadolu Sağlık Meslek Lisesine, 18.06.2014 tarihli ve 70182848/105-01/2498406 sayılı makam onayı ile Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi'ne dönüştürülmüştür.Sağlık Bakım Teknisyeni ve Hemşire Yardımcılığı Dallarında mezun vermekteyiz.

Öğrencilerimiz ilimizde yer alan Devlet ve Özel Hastanelerde stajlarını yapmaktadırlar.Proje ortaklarımızla beraber gerek mesleki uygulamalar gerekse sportif etkinlikler yapılmaktadır.İlimizde Genç Bayanlar Futsal Müsabakalarında İl 4. sü olduk.Yıl içerisinde bahar şenliği, Kan verme etkinliği, Diyabet etkinlikleri vb. faaliyetler yanında sosyal faaliyetler etkin olarak yapılmaktadır.

Medeniyet ve Değerler Kulübümüz etkinliğinde ilçe ve il içi yaşlı ziyaretleri, hayvan barınağı gezileri, gazi ziyaretleri, şehitlerimizin mezar ziyaretleri vb. etkinlikler düzenlenmektedir.Ayrıca İl içi ve dışı geziler düzenlenmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi OCAK 2019

İli: TRABZON		İlçesi: MAÇKA			
Adres:	Merkez Mahallesi Atatürk Caddesi no:50 Maçka/TRABZON	Coğrafi Konum (link)*:	https://www.google.com/maps/place/40%C2%B047'41.1%22N+39%C2%B036'55.4%22E/@40.8321008,39.502312,9z/data=!4m5!3m4!1s0x0:0x0!8m2!3d40.7947394!4d39.6153768?hl=tr-TR		
Telefon Numarası:	0462-512-10-75	Faks Numarası:	0462-512-22-42		
e- Posta Adresi:	963297@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://mackakayalarmvtal.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	963297	Öğretim Şekli:	TAM GÜN		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1989		Toplam Çalışan Sayısı *	20		
Öğrenci Sayısı:	Kız	137	Öğretmen Sayısı	Kadın	10
	Erkek	89		Erkek	4
	Toplam	226		Toplam	14
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22,6	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:32,28
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:16.14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:5
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		421.3438	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi HAZİRAN 2019

İli: TRABZON		İlçesi: MAÇKA	
Adres:		Coğrafi Konum (link)*:	.....
Telefon Numarası:	.....	Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:	.....	Web sayfası adresi:	.....
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	..... (Tam Gün/İkili Eğitim)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi ARALIK 2019

İli: TRABZON		İlçesi:	
Adres:		Coğrafi Konum (link)*:	.....
Telefon Numarası:	.....	Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:	.....	Web sayfası adresi:	.....
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	..... (Tam Gün/İkili Eğitim)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi HAZİRAN 2020

İli: TRABZON		İlçesi:	
Adres:		Coğrafi Konum (link)*:	.....
Telefon Numarası:	.....	Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:	.....	Web sayfası adresi:	.....
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	..... (Tam Gün/İkili Eğitim)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi ARALIK 2020

İli: TRABZON		İlçesi:	
Adres:		Coğrafi Konum (link)*:	.....
Telefon Numarası:	.....	Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:	.....	Web sayfası adresi:	.....
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	..... (Tam Gün/İkili Eğitim)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi HAZİRAN 2021

İli: TRABZON		İlçesi:	
Adres:		Coğrafi Konum (link)*:	.....
Telefon Numarası:	.....	Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:	.....	Web sayfası adresi:	.....
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	..... (Tam Gün/İkili Eğitim)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi ARALIK 2021

İli: TRABZON		İlçesi:	
Adres:		Coğrafi Konum (link)*:	.....
Telefon Numarası:	.....	Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:	.....	Web sayfası adresi:	.....
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	..... (Tam Gün/İkili Eğitim)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi HAZİRAN 2022

İli: TRABZON		İlçesi:	
Adres:		Coğrafi Konum (link)*:	.....
Telefon Numarası:	.....	Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:	.....	Web sayfası adresi:	.....
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	..... (Tam Gün/İkili Eğitim)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi ARALIK 2022

İli: TRABZON		İlçesi:	
Adres:		Coğrafi Konum (link)*:	.....
Telefon Numarası:	.....	Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:	.....	Web sayfası adresi:	.....
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	..... (Tam Gün/İkili Eğitim)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi HAZİRAN 2023

İli: TRABZON		İlçesi:		
Adres:		Coğrafi Konum (link)*:	.....
Telefon Numarası:	.....	Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:	.....	Web sayfası adresi:	.....
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	..... (Tam Gün/İkili Eğitim)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı *		
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın	
	Erkek		Erkek	
	Toplam		Toplam	
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi ARALIK 2023

İli: TRABZON		İlçesi:	
Adres:		Coğrafi Konum (link)*:	.....
Telefon Numarası:	.....	Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:	.....	Web sayfası adresi:	.....
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	..... (Tam Gün/İkili Eğitim)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu* OCAK 2019

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	4	9	13
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	0	2	2
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	6	14	20

Çalışan Bilgileri Tablosu* HAZİRAN 2019

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu*ARALIK 2019

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu*HAZİRAN 2020

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu*ARALIK 2020

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu*HAZİRAN 2021

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu*ARALIK 2021

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu*HAZİRAN 2022

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu*ARALIK 2022

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu*HAZİRAN 2023

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu*ARALIK 2023

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	10	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	49x16=784(m2)	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	7	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	7	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	49x2=98(m2)	İş Atölyesi	x	
Öğretmenler Odası (m2)	49(m2)	Beceri Atölyesi	x	
Okul Oturma Alanı (m2)	219.20(m2)	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2780,80(m2)			
Okul Kapalı Alan (m2)	219.20(m2)			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	98(m2)			
Kantin (m2)	55(m2)			
Tuvalet Sayısı	14			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

OCAK 2019

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	19	14	33				
9-B	20	14	34				
10-A	25	10	35				
11-A(HEM.YRD)	22	12	34				
11-B(S.B.T.)	12	15	27				
12-A(HEM.YRD)	23	10	33				
12-B(S.B.T.)	16	14	30				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

HAZİRAN 2019

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

ARALIK 2019

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

HAZİRAN 2020

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

ARALIK 2020

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

HAZİRAN 2021

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

ARALIK 2021

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

HAZİRAN 2022

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

ARALIK 2022

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

HAZİRAN 2023

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

ARALIK 2023

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	14	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	25	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	ADSL (1 Mbit)
Çok Fonksiyonlu yazıcı Sayısı	1	Tarayıcı	0
*			

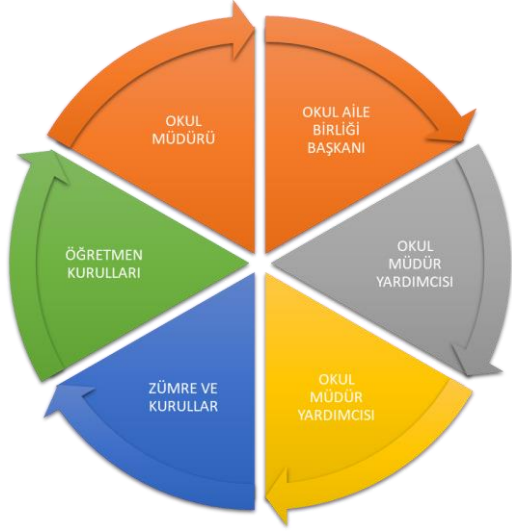
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	64.603,70	63.706,46
2017	83.611,93	83.091,60
2018	95.223,70	95.203,53
2019		
2020		
2021		
2022		
2023		

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde bulunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

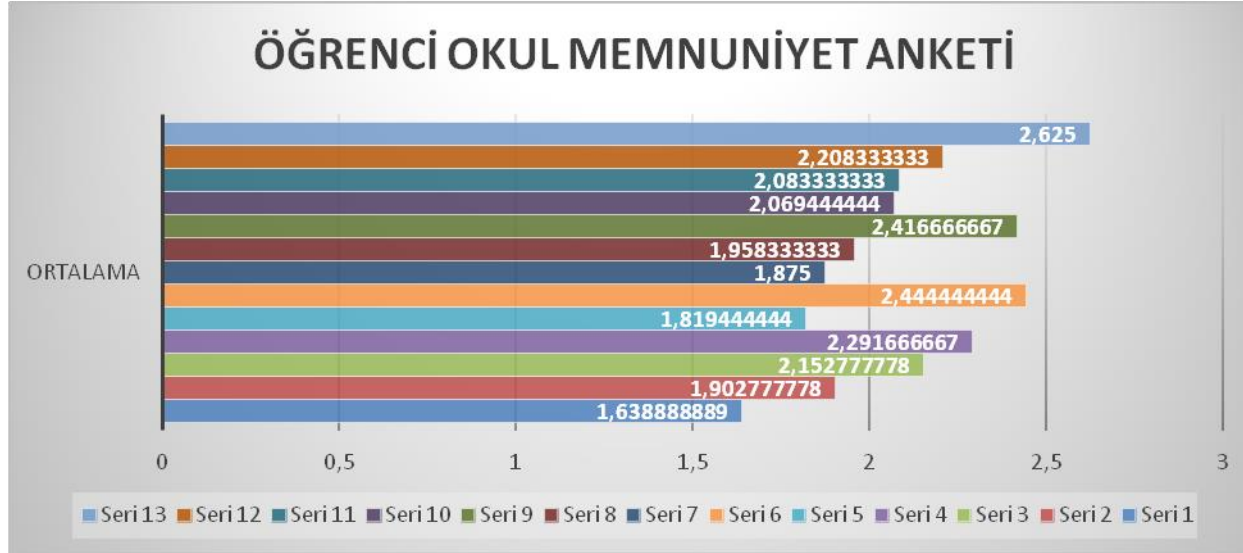


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.					
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.					
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.					
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.					
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.					
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.					
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.					
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.					
10	Okulun içi ve dışı temizdir.					
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

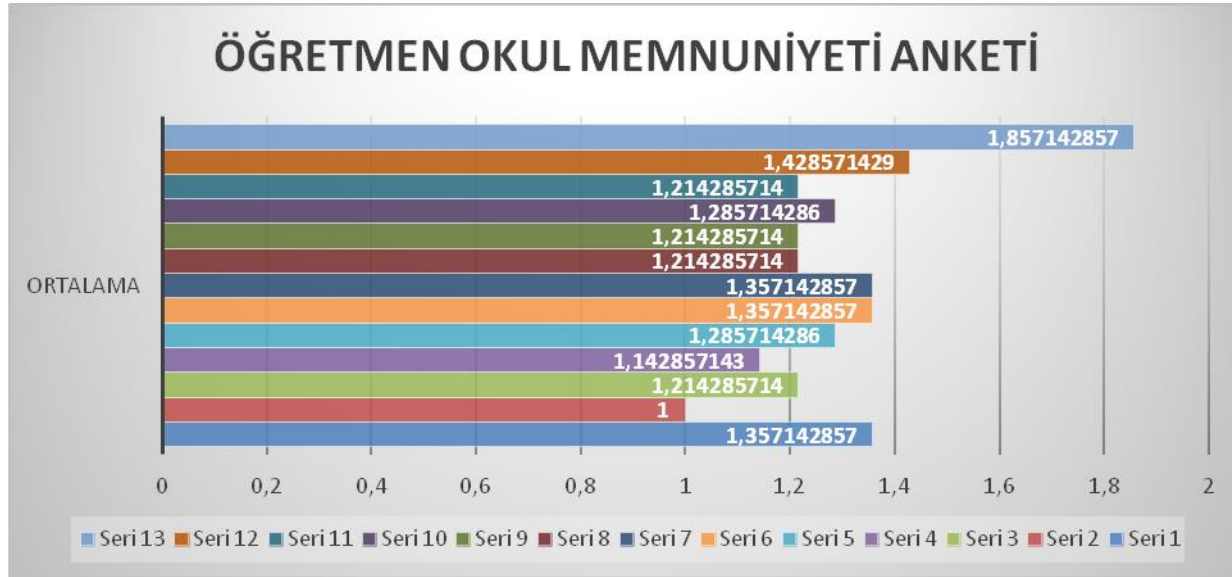
13 Maddelik Öğrenci Okul Memnuniyeti Anketi, 27 öğrenciden oluşan örneklem grubunda memnuniyet derecesi “ Kesinlikle katılıyorum 1, Katılıyorum 2, Kararsızım 3, Kısmen Katılıyorum 4, Katılmıyorum 5 “ olarak belirlenip veriler analiz edilmiş; madde faktör puanı az olan, en memnun olunan şeklinde ters orantı kurulmuştur. Analiz sonuçları grafikte belirtilmiştir



Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.					
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.					
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.					
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.					
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.					
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.					
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.					
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.					
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.					
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.					
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					

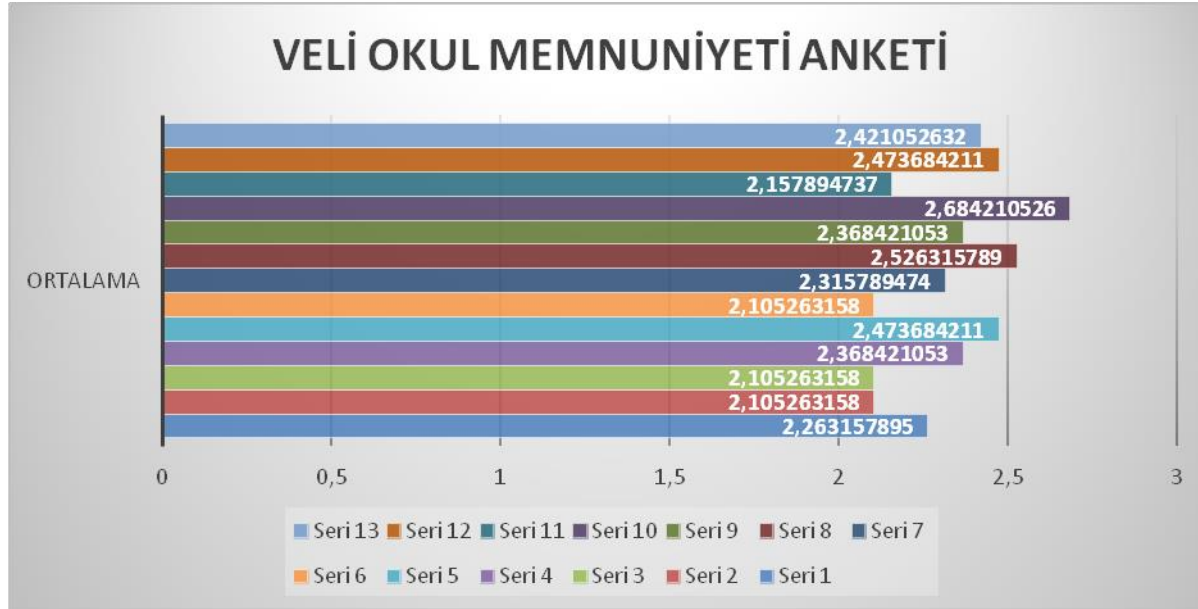
13 Maddelik Öğretmen Okul Memnuniyeti Anketi, 9 öğretmenden oluşan örneklem grubunda memnuniyet derecesi “ Kesinlikle katılıyorum 1,Katılıyorum 2, Kararsızım 3, Kısmen Katılıyorum 4, Katılmıyorum 5 “ olarak belirlenip veriler analiz edilmiş; madde faktör puanı az olan, en memnun olunan şeklinde ters orantı kurulmuştur. Analiz sonuçları grafikte belirtilmiştir



Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.					
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.					
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.					
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.					
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.					
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.					
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.					
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.					
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.					
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

13 Maddelik Veli Okul Memnuniyeti Anketi,12 aileden oluşan örneklem grubunda memnuniyet derecesi “ Kesinlikle katılıyorum 1,Katılıyorum 2, Kararsızım 3, Kısmen Katılıyorum 4, Katılmıyorum 5 “ olarak belirlenip veriler analiz edilmiş; madde faktör puanı az olan, en memnun olunan şekilde ters orantı kurulmuştur. Analiz sonuçları grafikte belirtilmiştir.



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimiz alanlarında çok donanımlı, sosyal ve kültürel açıdan gelişmiş, girişken ve iletişime açık, akademik eğitime almaya hazırlardır.
Çalışanlar	Öğretmenlerimiz deneyimli, dinamik, alanlarında donanımlı iletişim becerileri yüksek, gelişim ve değişime açık ,diğer çalışan sayısı yeterli ve görev bilinci yüksek, çalışanlar arasındaki işbirliği ve dayanışma bilinci yüksektir.
Veliler	Velilerimiz iletişime açık, saygılı ve bilinçlidirler.
Bina ve Yerleşke	Binamız konumu itibariyle ilçe merkezinde olup ulaşımı çok kolaydır.Sosyal etkinlikler için yararlandığımız çok amaçlı İlçe Spor Salonu, Sağlık alan becerileri için teknik odaları ve sağlık kurumlarına yakınlığı ile her türlü etkinliği gerçekleştirmek için avantajlı konuma sahiptir.

Donanım	Akıllı tahtalarımız ,Bilgisayar laboratuvarımız,teknik odalarımız ve sosyal faaliyetlerimiz için salonumuz mevcuttur.
Bütçe	Okulumuz devlet mali ve Okul-Aile Birliği Bütçesinden etkin olarak yararlanmaktadır.
Yönetim Süreçleri	Planlı çalışma, işbirliği, kontrol etme ve özdenetim düzenli olarak yapılmaktadır.Çalışmalarımız paydaşlarımızla ortak olarak yürütülmektedir."Okulumuzda her öğrenci özeldir." felsefesi hakimdir.
İletişim Süreçleri	Tüm iletişim kanalları ve teknolojinin tüm imkanlarından faydalanılarak etkin bir şekilde kullanılabilir.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Teknoloji kullanımının olumsuz etkileri, okuma alışkanlıklarının yeterince olmaması,
Çalışanlar	Öğretmenlerimizin yerleşim yerlerinin ilçe dışında olması,
Veliler	Öğrencilerine, eğitim öğretim açısından gereken maddi ve manevi destekleri verme yönünden eksik kalmaktadırlar.
Bina ve Yerleşke	Binamızın küçük olması yeterli sportif salonun, yangın merdiveninin olmayışı,
Donanım	Akıllı tahtalardan faydalanma düzeyi, internet bağlantısı yok
Bütçe	Fiziki değişikliklerde yeterli ödeneğin olmaması.
Yönetim Süreçleri	Velilerimizin ikametlerinin uzak olması sebebiyle velilerle istenilen iletişim sağlanamaması.
İletişim Süreçleri	Okulumuz Akılla Tahtalarının İnternet altyapısının olmayışı,

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	İlçemiz siyasetlerinin eğitime olumlu bakışları ve destekleri.
Ekonomik	Çevresel imkanlardan yararlanmaktayız.
Sosyolojik	Tarihi ve doğal güzellikleriyle içiçe yaşayan bir halkımızın olması, velilerimizin olumlu fikirleri ve fırsatları ile imkanlarımızın var olması.
Teknolojik	Donanım olarak teknolojik ekipmanlara sahibiz.
Mevzuat-Yasal	Her türlü mevzuat ve yasalara anında ulaşabilmekte ve uygulamaktayız.
Ekolojik	Çevre şartları ile bütünleşen doğal güzelliklerimizin olması,

Tehditler

Politik	Eğitim süreçlerindeki gelişimlerden eş zamanlı haberdar olamama,
Ekonomik	Çevrenin her okula fırsat eşitliğini aynı bağlamda kullanmama,
Sosyolojik	Bireylerin akademik eğitimi tercih etmeleri, Çevrenin etkisi ile okul tercih etmeleri, Sosyal medyanın hayatımızda önemli yer tutması,
Teknolojik	Teknolojik araç-gereçlerin hatalı kullanımına devam edilmesi,
Mevzuat-Yasal	Sosyal medyada yapılan değişikliklerin yanlış veya eksik aksettirilmesi, Kültür ders saatlerinin fazla olması, Üniversiteye girişte avantajların verilmemesi, Öğrencilerimizin mesleki tanımlarının eksik bırakılması,
Ekolojik	Çevresel etkinliklere yeterince yer verilememesi,

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrenci devamsızlığı
2	Hayat Boyu Öğrenmede Devam ve Tamamlama
3	Hayat Boyu Öğrenmeye Başvuru ve Katılım
4	Kayıt bölgesindeki çocukların kayıt durumu
8	Servis Hizmetleri
6	Taşımali eğitim ve servis hizmetlerinin geliştirilmesi
7	Tanıtım ve yönlendirme
8	Tanıtım ve yönlendirme (Rehberlik)

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Bursluluk ve Destek
2	Akademik Başarı
3	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
4	Değerler Eğitimi
5	Kurum kültürü
6	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
7	Öğrenci davranışları
8	Eğitim Ortamlarının Kalitesi
9	Mezuniyet sonrası alanında istihdam

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Mesleki Yeterlilikler
2	Norm Durumu
3	Hizmetiçi Eğitim
4	Memnuniyet
5	Fiziki Yapı
6	Eğitim Ortamları
7	Yönetim ve Organizasyon
8	Derslikler
9	Taşımali eğitim
10	Mali Yapı
11	Eğitim Ortamları
12	Teknolojik Altyapı
13	Öğrenci kayıt süreçleri
14	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
15	İş Birlikleri
16	Zümre ve Kurullar

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün Misyon Vizyon ve Temel değerleri esas alınarak oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Türk Milli Eğitiminin genel ve özel amaçları doğrultusunda öğrencilerimize güvenli bir ortamda nitelikli eğitim vermek, iletişime açık, sorunluluk duygusu yüksek, mesleki ve akademik alanda başarılı, mesleği ile ilgili yenilik ve gelişmeleri yakından takip eden nesiller yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ *

Eğitim ve öğretim hizmetlerinde sürekli kendini geliştiren bir anlayışla sunan, öğrencilerimizin yeteneklerinin ortaya çıkarılacağı ve fikirlerine değer verilen paydaşların olduğu bir okul oluşturmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- 1) Saygınlık ve Güvenilirlik
- 2) Tarafsızlık
- 3) Analitik ve Bilimsel Bakış
- 4) İhtiyaç ve Beklentilere Duyarlılık
- 5) Etik Değerlere Bağlılık
- 6) Meslek Etiği ve Ahlak
- 7) Açık ve Dürüst İletişim
- 8) Öncülük ve Yönlendiricilik
- 9) İnsan Hakları ve Evrensel Değerlere Bağlılık
- 10) Çevreye ve Bütün Canlıların Yaşam Haklarına Duyarlılık
- 11) Yetkinliğe ve Uzmanlığa Önem Vermek
- 12) Sürekli Gelişim
- 13) Girişimcilik
- 14) Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul Tanıtımının Yapılması	Okul Stratejik Plan Ekibi	13 Mayıs-31 Mayıs
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Haziran-30 Haziran
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Rehberlik Öğretmeni	Hergün okul bitiminde
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.6	Akademik Yönlendirme ile ilgili olarak Üniversite ziyaretleri yapılması	Müdür Yardımcısı Rehberlik Öğretmeni Meslek Dersi Öğretmenleri	Her Dönem En Az Bir defa
1.1.7	Öğrenci Motivasyonu İçin Bahar Şenliği Düzenlenmesi	Okul Stratejik Plan Ekibi	Mayıs Ayı
1.1.8	Tarihi Bilinci Artırmak İçin Çanakkale Gezisi	Okul Stratejik Plan Ekibi	Mayıs Ayı

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler, Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	"Başarılı Olmak için neler yapmalıyız" konulu öğrenci ve veli seminer çalışması,	Rehberlik Servisi, Tüm öğretmenler	Eylül Ayı Son Hafta
2.1.2	"Sınavlarda Basıl Başarılı Olurum?" konulu çalışma	Rehberlik Servisi	Ekim Ayı İlk Hafta
2.1.3	Ar-Ge Faaliyetleri kapsamında öğretmenlerle toplantı yapılması,	Okul Yönetimi	Ekim Ayı Son Hafta
2.1.4	Projeler hakkında seminerler vererek öğrenci ve öğretmenlerimizin katılımını sağlamak,	Okul Proje Koordinatörleri	Ekim Ayı İkinci Hafta
2.1.5	Öğretmenlerin motivasyonu ve gelişimi için seminerler düzenlemek..	Tüm öğretmenler	Her Dönem Bir Defa

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

Eylemler

*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencilerin 10. sınıf sonunda Dal Seçimlerinin yapılması	Rehberlik Servisi Meslek Dersi Öğretmenleri	Mayıs Ayı
2.2.2	Öğrencilerin gelişimlerine uygun meslek seçmelerini sağlamak	Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Nisan Ayı
2.2.3	Öğrencilerin yetiştirme(DYK) Kurslarına Yönlendirilmesi ve Devamın sağlanması.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Eylül Ayı ve Şubat Ayı
2.2.4	Sınav kaygısını gidermek için seminerler düzenlenmesi,	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Ekim ve Şubat Ayı
2.2.5	Kariyer Günleri Kapsamında seminerler düzenlenmesi	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	1. ve 2. dönem 2'şer adet

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

Stratejik Hedef 3.1. İşlevsel bir insan kaynakları planlamasında personel yeterliliklerimiz geliştirilecektir,

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul Bahçesinin Restorasyonu	Okul Stratejik Plan Ekibi	Mayıs Ayı Sonu
3.1.2	Okul Yangın Merdiveni Yapımı	Okul Stratejik Plan Ekibi	Mayıs Ayı Sonu
3.1.3	Okul İç Boyasının Yapılması	Okul Stratejik Plan Ekibi	Mayıs Ayı Sonu
3.1.4	Okul Temizliği ve Hijyeni Konusunda Çalışanlara ve öğrencilere seminer verilmesi	Okulumuz Sağlık Alanı Öğretmenleri	Ekim ve Şubat Ayı
3.1.5	İş Sağlığı ve Güvenliği Konusunda Bilgilendirme Semineri Öğretmen ve öğrencilere yönelik	Okul Stratejik Plan Ekibi	Mart Ayı
3.1.6	Taşıma Servislerinde daha iyi hizmet alınması için öğrencilerle toplanılması	Müdür Yardımcısı	Ekim Ve Şubat Ayı
3.1.7	Servislerin denetiminin yapılması ve tespit edilen sorunların giderilmesi,	Müdür Yardımcısı Nöbetçi Öğretmenler	Hergün

Stratejik Hedef 3.2 Okulumuzun mali kaynaklarını güçlendirmek ve finansal kaynakların etkin dağıtımını yaparak okulumuzun alt yapı ve donatım ihtiyaçları karşılanmaya çalışılacaktır.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Velilerle toplantı yaparak mali kaynakların tespitini sağlamak,	Okul Stratejik Plan Ekibi	Ekim Ayı
3.2.2	Okulumuz öğrenci-veli-öğretmen ve çalışanlarımızla ortak fikirler üreterek mali kaynakların doğru ve yerinde kullanımını sağlamak,	Okul Stratejik Plan Ekibi	Sürekli

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Amaç ve Hedef No	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM
AMAÇ 1	71850.00	54300.00	62200.00	70100.00	75750.00	334200.00
Hedef 1.1.	71850.00	54300.00	62200.00	70100.00	75750.00	334200.00
AMAÇ 2	2400.00	3010.00	3470.00	3930.00	4390.00	17200.00
Hedef 2.1	2400.00	3010.00	3470.00	3930.00	4390.00	17200.00
AMAÇ 3	110850.00	14030.00	28210.00	22390.00	39570.00	215050.00
Hedef 3.1	110650.00	13810.00	27970.00	22130.00	39290.00	213850.00
Hedef 3.2	200.00	220.00	240.00	260.00	280.00	1200.00
AMAÇ TOPLAM	185100.00	71340.00	93880.00	96420.00	119710.00	566450.00

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe milli eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla toplantılar yapılacaktır. Toplantıda yapılanlar ve sonraki aylarda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.